**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АНИКАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**

***План работы***

***педагога-психолога на 0,11 ставки***

***Гамидовой Тамай Рамазановны***

***на 2024-2025 уч. год***

*Цель деятельности*: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

*Задачи:*

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

 **I  Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание.** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения | Сентябрь | Согласованность работы разных специалистов и администрации |  |
| 2 | Участие в проведении М/О классных руководителей:«Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации»«Возрастные особенности детей подросткового периода.«Проблема профессионального самоопределения» |  По плану школьного методического объединения | Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении |  |
| 3 | Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися | В течение года | Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися |  |
| 4 | Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации) | В течение года | Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям |  |
| 5 | Изучение нормативных документов и психологической литературы | В течение года | Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе |  |

**II Диагностическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению. | Учащиеся 1-х классов | Сентябрь-октябрь  | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. |  |
| 2 | Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей | Учащиеся 9-х классов | Март | Помощь учащимся в профессиональном самоопределении |  |

**III Коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Отметка о выполнении** |
| 12 | Занятия по программе «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку»«Психокоррекционные занятия» | 6 класс | В течение года | Владение всеми видами речевой деятельности;адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;Положительное отношение к школе.Принятие социальной роли ученика.Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи. |  |
| 3 | Занятия по программе «Психокоррекционные занятия» | 7 классы | В течение года | формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе |  |

**IV Профилактическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения» | 1-2 классы | В течение года | Формирование правильного отношения к себе и другим |  |

**Консультативная и просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые моприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Индивидуальное консультирование обучающихся | 2-9 классы | В течение года | Психологическая поддержка |  |
| 2 | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей | Родители учащихся | В течение года | Психологическая поддержка |  |
| 3 | Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися | Учителя. Кл. руководители. Администрация | В течение года | Психологическая поддержка |  |

 **Педагог психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гамидова Т. Р./**