**Отчет**

 **работы классного руководителя 9 класса**

**по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ**

 **в 2024-2025 учебном году**

В 9 классе обучается 3 учащихся. Работа с выпускниками строится на развитие интереса к учебе и значимости высокого уровня знаний. По итогам первого полугодия 100% успеваемость и 33% качество знаний. За истекший период проводится целенаправленная работа с обучающимися на классных часах и родителями учащихся на родительских собраниях:

Учащиеся и родители ознакомлены

- с нормативными документами об организации и проведении ОГЭ в 2024-2025 учебном году.

Учащиеся выбрали предметы для прохождения ОГЭ: биология и география. Еженедельно с учащимися учителя-предметники проводят консультации по подготовке к экзаменам. Учителя: Дорофешина Н.А., Семенова Л.В., Степанова Н.В., Балашова И.И.

С учащимися 9 класса проведен классный час по теме «Как научиться сдавать экзамены» (протокол №2.), на котором учащиеся получили советы и рекомендации об эффективной подготовке к экзаменам.

С целью преодоления психологических трудностей личностного, познавательного и процессуального характера с учащимися и родителями 9 класса проводятся беседы по выявлению подверженности экзаменационному стрессу, выявление готовности учащихся к сдаче экзаменов, ведется индивидуальная работа по профилактике тревожности.

С целью повышения качества знаний учащихся 9 класса по итогам 1 и 2 четвертям были проведены беседы с учителями-предметниками по теме «Причины низкого качества знаний учащихся и пути их преодоления» Низкое качество знаний обусловлено:

- отсутствием интереса к изучаемому предмету;

- нестойкостью усвоенных знаний;

- низким уровнем словесно – логического мышления;

- низкой работоспособностью;

- недостаточным социальным и материальным уровнем жизни;

В решении были намечены пути преодоления снижения качества знаний учащихся:

- обеспечение единства действий коллектива учителей и родителей;

- обучение учащихся навыкам самостоятельной работы, обучение родителей навыкам систематической помощи детям;

- создание ситуации успеха;

- привлечение учащихся в систему внеклассной работы по предметам;

- работа индивидуальных дополнительных консультаций по трудным темам;

 -отдельная беседа с учеником и родителем 9 класса Рустамовым Р. Правильная каллиграфия. Учитель систематически напоминает ученику о правильном написании и соединении букв в словах.

Родители присутствуют на всех родительских собраниях совместно с учениками и учителями - предметниками. На всех собраниях присутствовали учитель-предметник Семенова Л.В-учитель географии, несколько раз была на собрании учитель-математики Степанова Н.В. Тревожное положение по геометрии у ученика 9 класса Рустамова Руслана.

Классный руководитель ежедневно проводит мониторинг электронного классного журнала учащихся 9 класса и доводит до сведения родителей по телефону. Классный руководитель проводят беседу с учащимися на классных часах, а родители дома.

Классный руководитель: И.Н.Балашова