Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Аникановская основная общеобразовательная школа»

# Памятка для родителей «Как помочь ребёнку учиться

Уважаемые родители, предлагаем вам почитать советы, как помочь ребенку учиться.

1. Помогайте ребенку в учебе, чтобы он понял все детали трудного задания и сам мог выполнить аналогичное, подробно объясняя свои действия.
2. Чаще играйте с ребенком в развивающие игры, чтобы тренировать его память, внимание и мышление. Разгадывайте кроссворды, головоломки, шарады.
3. Приучайте ребенка к режиму дня, тем самым развивая его волю и собранность.
4. Помогайте ему стремиться совершенствовать свои способности не только в учебе, но и в других делах. Что касается учебы, то пусть ребенок научится в первую очередь добросовестно выполнять домашнее задание. При подготовке домашнего задания ученику помогут специальные памятки.

# На заметку родителям

1. Не превращайте выполнение ребенком домашних заданий в орудие пыток.
2. Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу.
3. Поощряйте своего ребенка за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой.
4. Помогайте ребенку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.
5. Не пытайтесь выполнять задание за своего ребенка, лучше пусть он вообще домашнее задание не сделает, чем сделаете его вы.
6. Формируйте у ребенка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать для качественного выполнения домашних заданий.
7. Используйте возможность дополнительных и стимулирующих занятий в школе для того, чтобы снизить учебную нагрузку дома.
8. Консультируйтесь с учителями-предметниками, если видите, что ваш ребенок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Аникановская основная общеобразовательная школа»

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Все родители мечтают о том, чтобы их ребенок учился на одни четверки и пятерки, ведь успех в школьных делах – залог того, что в будущем он станет хорошим специалистом, найдет высокооплачиваемую работу и будет иметь успех у окружающих. Но не все мамы и папы помогают ему преодолеть трудности в обучении, тем самым противореча своим мечтам.

Если вы хотите, чтобы ребенок окончил школу на «отлично», помогите ему в этом! Но помощь эта не должна сводиться к оплате за репетиторов, покупке уже решенных домашних заданий и поиску в Интернете готового доклада.

Родители – люди, играющие важную роль в развитии познавательной деятельности любого школьника. Никто не поможет при трудностях в школе, как мама и папа. Вот несколько рекомендаций о том, как помочь ребенку стать более успешным в учебной деятельности. Больше разговаривайте со своим чадом

Наша речь – основа всего. Умение правильно сформулировать свои мысли, выражать свою точку зрения и отстаивать её, привлекать к себе внимание логикой изложения материала – всё это важные умения, которые, если их развивать с малых лет, пригодятся в любой сфере жизнедеятельности.

У ребенка до десяти лет чаще спрашивайте о том, что произошло за день в [детском саду](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fshkolazhizni.ru%2Farchive%2F0%2Fn-30427&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGEWadlp0H5bwtdePRICcQq_iIHWg), школе; что ему понравилось в мультфильме, который он недавно посмотрел и т.д. Со старшими детьми необходимо в разговорах затрагивать чувства, переживания и опыт. Пусть ребенок чаще выражает своё мнение об окружающих, анализирует события, происходящие не только в школе и дома, но и за их пределами: в городе, в стране, в мире.

Обогащайте словарный запас и расширяйте кругозор школьника

Если у вашего чада возникнут какие-то вопросы, не стоит отмахиваться от него, говоря, что вам некогда. Помните, вам и не надо знать ответы на все вопросы. Если ваш ребенок спросит: «А правда, что «тасманский дьявол» на самом деле существует?», ответьте: «А давай заглянем в энциклопедию!». Много времени это у вас не отнимет, тогда как для ребенка это будет отличной возможностью научиться пользоваться справочной литературой, пополнить свои знания, что благотворно скажется на [обучении](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fshkolazhizni.ru%2Farchive%2F0%2Fn-4029%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGHNY7Ov3hMkIj4IelOGhOlLYG4rQ) в школе.

Необходимо с малых лет приучить ребенка к использованию библиотек. Особенно это важно на современном этапе, когда практически у каждого в доме есть компьютер, подключенный к сети Интернет. Всемирная паутина дает возможность легко найти нужный материал. А нам необходимо, чтобы ребенок покопался в справочниках и книгах, составил на их основе свой доклад или рассказ, выделив основное. Когда он научится искать ответы на свои вопросы в энциклопедиях, словарях и учебниках, он не только будет развивать свой кругозор, но и станет больше читать, обогатит свой словарный запас. А это прямой путь к повышению успеваемости! Читайте вместе с ребенком и художественную литературу, [стихотворения](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fshkolazhizni.ru%2Farchive%2F0%2Fn-6112%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFhsjrRetPNzRccdCINiHHnBj9BBQ), пойте песни, даже если он старше семи лет. Только литература способна показать истинную красоту и богатство русского языка. Только родители могут научить ребенка видеть эту красоту. Обсуждайте с ним прочитанное. Пусть он перескажет вам сюжет, нарисует иллюстрацию к наиболее понравившемуся эпизоду, выучит наизусть и продекламирует стихотворения любимого поэта. Чаще покупайте газеты и журналы. Если ваш ребенок учится ещё в начальной школе, прочитайте вместе новостные статьи и объясните ему суть написанного. Возможно, многое будет ему непонятно. Однако интерес к событиям, происходящим в мире, – немаловажный фактор успешного обучения, и необходимо приучать ребенка следить за новостями.

Чаще узнавайте о школьных делах

Чем больше вы будете знать о происходящем в школе, о том, что учащиеся проходят по тому или иному предмету, как ваш ребенок справляется с программой , тем больше у вас будет

возможностей повысить уровень его знаний. Узнавайте домашние задания, проверяйте правильность и своевременность их выполнения ребенком.

Но не будьте надзирателем и тираном! Будьте с ребенком в доверительных, теплых отношениях. Помогайте с решением трудной задачи или подготовкой реферата. Если вы будете его поддерживать, а не попрекать плохими оценками, он будет стремиться повысить уровень своих знаний.

Не ругайте за «двойки»! Ссора ни к чему хорошему не приведет. Лучше беседуйте с ребенком, выясните, за что он получил плохую отметку, проанализируйте с ним ситуацию и найдите пути для решения проблемы. Важно объяснить, что неприятная отметка легко может повыситься и превратиться в «отлично», стоит только приложить усилия.

Правильно распределите рабочее пространство школьника

Обратите внимание, хорошо ли освещен стол, хватает ли на нем места для выполнения домашнего задания, часто ли проветривается комната, не громко ли включен телевизор в гостиной… Правильно распределите время для уроков, для отдыха, активных игр, прогулок. Если видите, что ребенок устал, дайте ему отдохнуть, не загружайте делами. Уставшая голова не способна запоминать информацию, и как бы вы не ругались, как бы не следили за выполнением домашнего задания, уставший ребенок все равно на следующий день принесет «двойку» или

«тройку». Помните, что любому человеку нужно отдыхать, а ребенку тем более!

Правильное питание – залог успешного обучения

Современные исследования показали, что мозг – это один из тех органов, который от неправильного питания страдает в первую очередь. Поэтому, если ваш ребенок стал раздражительным, быстро утомляется, плохо запоминает учебный материал, стал получать более низкие отметки в школе, посмотрите на то, чем он питается.

В большинстве случаев подобные симптомы возникают вследствие неправильного питания. Значительное место в нашем рационе занимают жиры и углеводы, а современные дети и подростки без ума от [фастфуда](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2015/05/06/pamyatka-dlya-roditeley-kak-pomoch-rebyonku) – а все это вредно для здоровья. Необходимо ограничить потребление вашим ребенком газированных напитков, чипсов, гамбургеров и другой еды подобного рода.

Самой главной группой витаминов для мозга является группа витаминов B. Витамины этой группы отвечают за работу памяти, внимание и способность к обучению. Для улучшения памяти необходимо, чтобы в рационе ребенка присутствовали такие продукты, как: [орехи](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fshkolazhizni.ru%2Farchive%2F0%2Fn-17558%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFX2rDxzHLVb6B8USaNCq0nZH60Lw), молоко, рыба, курица, мясо, печень, гречка, свежие овощи и фрукты. Если что-то из продуктов ребенку кажется невкусным, насильно есть не заставляйте. Попробуйте подойти к этому вопросу творчески: красиво оформите блюдо, поищите новые рецепты, где этот продукт можно подать в выгодном и вкусном свете. Развивайтесь сами, и ваш ребенок будет развиваться вместе с вами!

И помните: любящие, заботливые и мудрые родители – залог того, что ребенок будет не только хорошо учиться, но и вырастет думающим, образованным человеком, настоящей Личностью!

Поэтому не жалейте времени, не отталкивайте ребенка, если он подошел к вам с вопросом или хочет поговорить по душам. Следите за его здоровьем и поощряйте его успехи. Будьте с ребенком в дружеских отношениях. У вас все получится, стоит только захотеть!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Аникановская основная общеобразовательная школа»

# Памятка для родителей «Как помочь ребенку учиться»

1. Помните, что задача родителей заключается не только в том, чтобы накормить и одеть ребенка.
2. Тот, кто пасует перед трудностями, никогда не победит.
* Ваш долг, будучи родителями, дать понять детям, что их будущее зависит от того, что и как они делают сейчас.
* Для родителей важно настойчиво требовать от своих детей того, чтобы они выполняли предписанные им дела вовремя и должным образом.
* Помните: если ребенок обходит стороной ответственность с самого начала своей жизни, это становится естественной реакцией на препятствия в будущем.
1. Значимость развития у детей положительной самооценки.
* Первое, что вы можете сделать для своих детей – это сказать, что вы их любите. Если родители не могут выражать положительного отношения в общении со своими детьми, их дети вырастут, обладая низкой самооценкой и неуверенностью в себе.
* Родители могут и должны помочь почувствовать своим детям, каково это гордиться своими собственными достижениями и оставаться сильными и уверенными в себе, вступая на путь новых открытий.
* Поддерживайте своих детей в любой момент, когда вы им понадобитесь. Но дайте возможность им допускать ошибки и не вмешивайтесь до тех пор, пока эти ошибки незначительны. Разум наиболее поддается обучению, когда вокруг создана атмосфера, благоприятствующая принятию разумных рисков.
1. Мотивация – залог успеха вашего ребенка в обучении.
* Закупите для дома различную литературу. На ребенка оказывает воздействие все, что его окружает. Читайте ему каждый день. Читайте сами. Когда дети в раннем возрасте видят своих родителей за чтением, это производит на них впечатление.
* Поддержите ребенка в его стремлении определиться с собственными интересами. Например, если ваш сын очень любит животных, купите ему образовательные книги, журналы о животном мире, покажите сайты в Интернете, на которых представлена информация о животных. Проявление заинтересованности в том, чем занимается ваш ребенок, уже само по себе является мотивирующим фактором.
* Играйте с ребенком в различные развивающие игры.
* С самого начала, когда ребенок пойдет в школу, убедитесь, что он собран. Собранность в школьных делах способствует должному развитию мозга.
* Отмечайте достижения ребенка. Поощряйте своего ребенка за большие и маленькие достижения, будь то прочтение книги или завершение важного школьного задания.
* Воспринимайте любое повседневное событие как возможность научиться чему-то новому. Постоянно задавайте вопросы своему ребенку и проводите различные аналогии, чтобы расширять его знания. Мозг лучше воспринимает информацию в виде различных ассоциаций.

Будучи примерами для подражания, родители несут ответственность за создание атмосферы, которая способствовала бы заинтересованности их ребенка в процессе обучения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Аникановская основная общеобразовательная школа»

# Памятка для родителей

**«Как помочь ребенку, испытывающему трудности в обучении»**

*Подготовлена по материалам психологических изданий*

**Правило первое**. Ребенок должен быть уверен в безусловной любви родителей. Это не должна быть та любовь, за которую ребенку придется расплачиваться хорошей учебой, помощью по дому. Любите ребенка таким, какой он есть, за то, что он есть. Он должен знать, что он рожден не для того, чтобы выполнить со временем ваши ожидания от него, а для того, чтобы стать человеком с чувством собственного достоинства.

**Правило второе**. Ребенок должен быть уверен, что он находится под защитой, но не под колпаком. Он должен знать, что вы рядом, но не составляете с ним единое целое. Будьте всегда открыты и доступны для ребенка. Он должен знать, что всегда сможет обратиться к вам за помощью, что вы ему не откажете, не отвернетесь и не заставите решать самостоятельно трудные для него задачи.

**Правило третье**. Ребенок должен иметь право на ошибку, и возможность ее исправить, не получив за это оскорбление или незаслуженное наказание. Помогите ему осознать ошибку и исправить ее. Пусть ребенок не боится ошибаться, ведь это процесс познания, а ошибку можно и исправить, и предупредить ее появление в будущем.

**Правило четвертое**. Вам нужно выработать в общении с ребенком позицию общения на равных, не с высоты своего возраста и, не заискивая, возвышая свое чадо и делая из него кумира семьи.

**Правило пятое**. Позволяйте ребенку решать свои проблемы самостоятельно, не встревайте в детские разборки, не спешите переводить его в другую школу, если не складываются отношения со сверстниками или с учителями. Иначе ребенок не только не научится видеть ситуацию и искать пути выхода, но и не будет добиваться достижения успеха, и тогда главным мотивом станет мотив избегания неудач, уход от проблем, а не их решение. Тем не менее, ребенок должен быть уверен, что вы его поддержите и дадите совет (правило второе).

**Правило шестое**. Никогда не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, старайтесь делать акцент на личных качествах ребенка, учите ребенка оценивать себя и свои поступки, пусть он чаще смотрит на себя со стороны, учится видеть и чувствовать эмоции других людей и адекватно оценивать ситуации. Потому что если ребенок будет себя постоянно с кем-то сравнивать, он попадет в зависимость от оценки окружающих, а она, как правило, очень субъективна.

**Правило седьмое**. Учите своего ребенка доводить начатое до конца, но если ребенку какая-то деятельность не по душе, не давите на него, что все это нужно непременно доделать и идти именно по этому пути. Особенно это важно в подростковом возрасте, когда идет становление интересов и выбор профессии, поэтому, чем ребенок больше попробует себя в разных [видах](https://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/) [деятельности](https://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/), тем больше шансов, что в дальнейшем он сделает правильный выбор.

**Правило восьмое**. Уважайте своего ребенка и то, что он делает, о чем мечтает, к чему стремится. Не смейтесь и не требуйте от него изменить решение. Если уж выбор ребенка вам не по душе, найдите слова, которые докажут вашему ребенку, что это не совсем то или не совсем правильно. Не только вы учите ребенка, но и он вас пусть чему-то научит (какой-то игре, спортивному приему, необычно бросать мяч или сплести фенечку).

**Правило девятое**. Сосредоточьте свое внимание на том, что у ребенка получается хорошо, хвалите его. Оценка должна быть адекватной, похвала вовремя и по делу.

Воспитать в ребенке уверенность – дело непростое, и все эти правила – это не только правила для развития чувства собственного достоинства. Они затрагивают все сферы общения и взаимодействия с ребенком, и в первую очередь с вами, родителями. Уверенность в том, что тебя любят, понимают и принимают таким, какой ты есть – вот залог уверенности в себе и в своей будущей жизни.

# Основные приемы, которые могут применить родители, чтобы помочь детям учиться лучше

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудности** | **Помощь** |
| **Плохой почерк, двигательная неловкость, нескоординированность, несобранность** | Спортивные упражнения, занятия танцами, игра на фортепиано, лепка, рисование.Специальные упражнения (пальчиковая гимнастика, мозговая гимнастика) |
| **Плохая ориентация в пространстве, путают право-лево, счет дается с трудом** | Конструкторы, разрезные картинки, рисунки, симметричные узоры, разнообразные орнаменты, составление планов местности,помещения.Специальные упражнения на временные и пространственные последовательности, ориентацию на листе бумаги. Часы.Употребление предлогов.Воображение – слово наоборот. Цифра – до и после названной и т. д. |
| **Нарушения внимания, отвлекаемость,****импульсивность, «не сидит на месте»** | Старайтесь придерживаться четкого распорядка дня, так, чтобывремя приема пищи, выполнения уроков и сна соответствовало этому распорядку.Поощряйте ребенка за все виды деятельности, требующие концентрации вниманияДавайте ребенку возможность расходовать избыточную энергию. Полезны занятия спортом, длительные прогулки, игры на свежем воздухе.Избегайте повторения слов "нет" и "нельзя". Старайтесь говорить сдержанно и спокойно.Специальные упражнения на концентрацию внимания, любые игры с четкими правилами. |
| **Плохая память** | Повторение слогов, слов, фраз.Запоминание смысловых рядов. Расположение фигур. Ассоциации.Образное представление того, что требуется запомнить, создание рисунков, отражающих выучиваемый материал. |
| **Плохо развита речь, не умеют пересказывать, с****трудом пишут изложения и сочинения** | Развитие диалога, совместное чтение, домашний театр, «интервью».Скороговорки, игры в слова, угадывание слов по признакам, обобщающие слова, противоположности |
| **Не понимают материал, плохо успевают по****основным предметам** | Поощрять увлечения ребенка, развивать его интересы, стараться пробудить в нем вкус к умственной деятельности.По силам родителям и развивающие занятия – загадки, кроссворды, ребусы, всевозможные игры в слова, настольные [развивающие игры](https://pandia.ru/text/category/razvivayushie_igri/).Нельзя проявлять недовольство по поводу учебной неуспешности ребенка. Принимайте личность ребенка в целом, продолжая его любить и поддерживать. |

## Памятка для учащегося Как готовить домашние задания

* 1. Активно работай на уроке: внимательно слушай и отвечай на вопросы.
	2. Если что-то непонятно, не стесняйся задать вопрос.
	3. Внимательно и подробно записывай задания по каждому предмету.
	4. Учись пользоваться справочниками и словарями, чтобы уметь выяснить значение незнакомых слов и выражений.
	5. Научись находить интересующую нужную информацию с помощью компьютера.
	6. Трудный материал урока повтори в тот же день дома, чтобы сразу закрепить его и запомнить.
	7. Выполняя домашнее задание, не просто думай над тем, что надо сделать, а еще и решай, с помощью каких средств и приемов этого можно добиться.
	8. Не стесняйся обращаться за помощью к взрослым и одноклассникам.
	9. Перед выполнением домашней работы убедись, что в дневнике записаны все задания.
	10. Реши для себя, в какой последовательности лучше выполнять задания и сколько времени понадобится на каждое из них.
	11. На письменном столе должно лежать только то, что необходимо для выполнения одного задания. После его завершения убери со стола уже использованные материалы и выложи те учебные принадлежности, которые необходимы для выполнения задания по следующему предмету.
	12. В процессе приготовления домашнего задания делай небольшие перерывы.
	13. Изучая заданный материал, сначала его надо понять, а уже потом – запомнить.
	14. Перед выполнением письменной работы выучи все правила, которые тебе могут пригодиться.
	15. Читая учебник, задавай себе вопросы по тексту.
	16. Узнавая новые понятия и явления, связывай их по смыслу с уже известными ранее.
	17. Большое задание необходимо разбивать на части и работать над каждой из них в отдельности.
	18. Необходимо уметь пользоваться картами и схемами и использовать их при подготовке устных уроков.
	19. Составляй план устного ответа и проверяй себя.