МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"АНИКАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

План работы

методического объединения

классных руководителей по ШНОР

2025

**Цель:** Повышение качества образования и воспитания в МБОУ «Аникановская основная общеобразовательная школа»

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования и воспитания.
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно- коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах, проектах.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

* + 1. **Работа с классными руководителями по повышению качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** |
| **Февраль** | - Подготовка учащихся выпускных классов к ОГЭ-2025. - Прохождение курсовой подготовки классных руководителей, посещение семинаров, круглых столов, тренингов,обучающих семинаров по вопросам воспитания обучающихся.-Работа школьного методического объединения. | -Психологическая готовность к сдаче ОГЭ-2025.Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. |
| **Март** | - Участие классных руководителей в педагогическом совете-семинаре«Самообразование – одна из форм повышенияпрофессионального мастерства педагога в деле повышения качества воспитания».-Подготовка учащихся выпускного класса к ОГЭ-2025.-Консультирование по вопросам ОГЭ. Оформление стенда для выпускников 9 класса. Размещение на сайте школы.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.- Мониторинг образовательного процесса за 3 четверть. | * Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.
* Возрастание престижа знаний в детском коллективе.

- Повышение качества воспитания.* Сокращение числа учащихся, окончивших 3 четверть с одной «3» или «4».
 |
| **Апрель** | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.-Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ | -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.-Корректировка программы подготовки к ОГЭ – 2025г. |
| **Май** | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также сослабоуспевающими.-Педагогический совет* Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ -2025.
* Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
 | -Психологическая готовность к сдаче ОГЭ -2025г.-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.-Развитие у детей социальных компетенций.-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Активизация мотивации к обучению.-Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие, год с одной «3» или «4». |
| **Июнь** | -Анализ работы школьного методического объединения по вопросам воспитания.-Анализ результатов ОГЭ- 2025г. | -Четко организованная успешная годовая аттестация.-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.-Успешность при сдаче выпускных экзаменов |
| **Август** | -Подготовка рабочих программ воспитания классных руководителей и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.-Составление плана- графика мероприятий на новый 2025-2026 учебный год | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. |
| **Сентябрь** | -Знакомство классных руководителей с новыми обучающимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.-Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.-Утверждение программы воспитания и плана работы классных руководителей на новый учебный год. | - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.-Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.-Адаптация учащихся к учебному труду.-Повышение мотивации к обучению.-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| **Октябрь** | * «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».
* Утверждение графика и тематики родительских собраний на учебный год.
* Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.

-Внеурочная деятельность по предметам.-Составление списка учащихся, требующих особого внимания. | **-**Повышение роли родителей в обучении.-Повышение качества преподавания.-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Развитие у детей метапредметных знаний.-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. |
| **Ноябрь** | -Подготовка и участие обучающихся в школьных мероприятиях (по плану). -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.-Ознакомление родителей с итогами первой четверти.- Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть | -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Повышение качества воспитания.-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями- предметниками.-Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4». |
| **Декабрь** | -Проведение промежуточного контроля знаний.-Консультирование учащихся выпускного класса по вопросам проведения ОГЭ-2026г.Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.-Круглый стол «Причины низкого качества знаний учащихся и пути их преодоления»Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов грамотами и ценными призами. | -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.-Активизация мотивации обучения. |