МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"АНИКАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

План работы

методического объединения

классных руководителей по ШНОР

2025

**Цель:** Повышение качества образования и воспитания в МБОУ «Аникановская основная общеобразовательная школа»

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования и воспитания.
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно- коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах, проектах.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

* + 1. **Работа с классными руководителями по повышению качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** |
| **Февраль** | - Подготовка учащихся выпускных классов к ОГЭ-2025. - Прохождение курсовой подготовки классных руководителей, посещение семинаров, круглых столов, тренингов,  обучающих семинаров по вопросам воспитания обучающихся.  -Работа школьного методического объединения. | -Психологическая готовность к сдаче ОГЭ-2025.  Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.  -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.  -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.  -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. |
| **Март** | - Участие классных руководителей в педагогическом совете-семинаре  «Самообразование – одна из форм повышения  профессионального мастерства педагога в деле повышения качества воспитания».  -Подготовка учащихся выпускного класса к ОГЭ-2025.  -Консультирование по вопросам ОГЭ. Оформление стенда для выпускников 9 класса. Размещение на сайте школы.  -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.  - Мониторинг образовательного процесса за 3 четверть. | * Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. * Возрастание престижа знаний в детском коллективе.   - Повышение качества воспитания.   * Сокращение числа учащихся, окончивших 3 четверть с одной «3» или «4». |
| **Апрель** | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.  -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.  -Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ | -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.  -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.  -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.  -Корректировка программы подготовки к ОГЭ – 2025г. |
| **Май** | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со  слабоуспевающими.  -Педагогический совет   * Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ -2025. * Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. | -Психологическая готовность к сдаче ОГЭ -2025г.  -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.  -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.  -Развитие у детей социальных компетенций.  -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.  -Активизация мотивации к обучению.  -Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие, год с одной «3» или «4». |
| **Июнь** | -Анализ работы школьного методического объединения по вопросам воспитания.  -Анализ результатов ОГЭ- 2025г. | -Четко организованная успешная годовая аттестация.  -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.  -Успешность при сдаче выпускных экзаменов |
| **Август** | -Подготовка рабочих программ воспитания классных руководителей и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.  -Составление плана- графика мероприятий на новый 2025-2026 учебный год | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. |
| **Сентябрь** | -Знакомство классных руководителей с новыми обучающимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.  -Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.  -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.  -Утверждение программы воспитания и плана работы классных руководителей на новый учебный год. | - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.  -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.  -Адаптация учащихся к учебному труду.  -Повышение мотивации к обучению.  -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.  -Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| **Октябрь** | * «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». * Утверждение графика и тематики родительских собраний на учебный год. * Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.   -Внеурочная деятельность по предметам.  -Составление списка учащихся, требующих особого внимания. | **-**Повышение роли родителей в обучении.  -Повышение качества преподавания.  -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.  -Развитие у детей метапредметных знаний.  -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. |
| **Ноябрь** | -Подготовка и участие обучающихся в школьных мероприятиях (по плану).  -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.  -Ознакомление родителей с итогами первой четверти.  - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть | -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.  -Повышение качества воспитания.  -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями- предметниками.  -Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4». |
| **Декабрь** | -Проведение промежуточного контроля знаний.  -Консультирование учащихся выпускного класса по вопросам проведения ОГЭ-2026г.  Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.  -Круглый стол «Причины низкого качества знаний учащихся и пути их преодоления»  Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов грамотами и ценными призами. | -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.  -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.  -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.  -Активизация мотивации обучения. |