**МБОУ «Аникановская основная общеобразовательная школа»**

**СПРАВКА**

**о работе со слабоуспевающими учащимися**

**Цель проверки:** организация урочной и внеурочной индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися на уроках русского языка и литературы.

**Методы контроля:** индивидуальные беседы, индивидуальные занятия, посещение семей на дому, контроль успеваемости.

Работа со слабоуспевающими учащимися проходит согласно составленному плану. Проводилась профилактическая работа с родителями учеников в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания. Был проведен входной контроль с целью выявления уровня знаний обучающихся. На уроках использовались различные виды опроса: устный, письменный, индивидуальный. Была проведена ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ.

На своих уроках подбираю такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Наблюдения на уроках показали, что обучающийся Рустамов Р, часто не готовится к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей. Обучающиеся: Алексеев М. и Старых А. выполняют домашние задания, но с трудом запоминают правила по русскому языку. Алексеев М. стал учить стихотворения наизусть, у Старых А. память кратковременная, стихи запоминает с трудом.

 Специальной коррекции учебного материала для этих учащихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Им дается задание в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками, но не всегда эффективно это делают.

 Накопляемость оценок средняя. Оценки не только за письменные работы, но и за устные ответы или выученные правила. Я работаю в тесном контакте с родителями, систематически информирую о положении дел по успеваемости.

Несмотря на систематическую работу Рустамов Р. имеет слабую успеваемость по отдельным предметам. Низкая обучаемость, отсутствие мотивации, недостаточный домашний контроль не позволяют обеспечить данному ученику необходимый уровень знаний.

Большая целенаправленная работа ведётся с Рустамовым Р. Я сотрудничаю с семьей. Мама знакома с системой требований, но не всегда обеспечивает надлежащий контроль.

**Выводы:**

* с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся использую различные формы и методы работы на уроке и во время индивидуальных занятиях;
* на всех этапах урока организую работу со слабыми учениками;
* веду мониторинг обученности учащихся;

**Учитель русского языка и литературы: И.Н.Балашова**